



XIX CBMET

CONGRESSO BRASILEIRO DE METEOROLOGIA

JOÃO PESSOA PB | 07 A 11 DE NOVEMBRO DE 2016

METEOROLOGIA: TEMPO, ÁGUA E ENERGIA



VÍDEO INFANTIL SOBRE TEMPO E CLIMA

R. A. Odorizi Lima¹, L. T. Silva¹, J. F. S. Farias², C. Camargo², A. G. J. Araujo¹, A. B. Mesquita¹, G. Barbosa¹

¹ Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), Rodovia Presidente Dutra, Km. 40 - 12630-000 - Cachoeira Paulista - SP - Brasil
rosemary.odorizi@cptec.com.br

² Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN), Rodovia Presidente Dutra, Km. 40 - 12630-000 - Cachoeira Paulista - SP - Brasil

1. INTRODUÇÃO

Na busca pelo enriquecimento das informações pedagógicas sobre “tempo e clima” voltada para a área educacional infantil criou-se o “Vídeo Infantil sobre Tempo e Clima”.

Assim, neste Projeto utilizaram-se imagens animadas para buscar um maior ganho de interesse do público infantil, agregando maior valor ao resultado esperado.

Introduzir novos temas com o auxílio de vídeos ajuda a despertar a curiosidade e motiva a continuidade de pesquisas sobre o tema, sendo ainda um diferencial no meio didático. Segundo a metodologia aplicada por FERRÉS (1996) o vídeo no ensino pode ser classificado em várias funções, sendo elas: Informativa ou Videodocumento; Motivadora ou Vídeodocumento; Expressiva (Criatividade e Vídeoarte); Avaliadora (Videoespelho); Investigativa (Pesquisa); Lúdica (Brinquedo); e a Metalinguística.

Em relação às modalidades do vídeo didático, destacam-se seis modalidades para o uso didático do vídeo, sendo: videolição, vídeoapoio, videoprocesso, programa motivador, programa mono conceitual e vídeo interativo (FERRÉS, 1996).

Assim, a linguagem do vídeo possibilita que o professor deixe de ser um informador, passando a ser um mediador, provocando a autonomia do aluno. Outro aspecto a ser considerado é sobre a imagem, que se mostra muito mais eficaz que a palavra, pois tem a capacidade de provocar emoções e sensações.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Os áudios apresentados no “Vídeo Infantil sobre Tempo e Clima” foram gravados no estúdio da WEBTV do CPTEC/INPE, fazendo uso de equipamentos de alta qualidade e confiabilidade.

Para a gravação dos áudios foram utilizados equipamentos como mesa de som, microfone, microcomputadores e para a edição foi utilizada uma ilha de edição com softwares de edição e tratamento de áudio.

Para a criação das animações foram utilizados computadores, softwares para criação e edição de imagem e criação de gráficos em movimento e efeitos visuais.

O projeto foi desenvolvido de março de 2015 a março de 2016, com a participação de 1 Analista em Ciência e Tecnologia, 1 Analista em WEBTV, 1 Meteorologista, 1 Designer Gráfico, 1 Doutoranda e 2 Bolsistas.

Ficaram responsáveis pelo áudio do vídeo o meteorologista José Felipe Farias da Silva, Ana Gabriela de Jesus Araujo e Gabriel Barbosa

Para elucidar e enriquecer o assunto de cada vídeo, bem como para a sua animação, diversas pesquisas foram feitas em livros, revistas e em artigos relacionados à meteorologia e à educação infantil.

Prezando pela qualidade do produto final, os vídeos previamente gravados foram entregues aos meteorologistas Dr. Gustavo Carlos Juan Escobar (CPTEC/INPE) e ao Dr. Daniel Andrés Rodriguez (CCST/INPE), para suas análises e correções, e somente depois de aprovados é que seguiam para a

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Abaixo se apresentam as questões elaboradas baseadas nos assuntos considerados de maior dúvida no meio infantil, as quais serão respondidas nas animações produzidas que constituem o “Vídeo Infantil sobre Tempo e Clima”. São elas:

1. O que faz um meteorologista?
2. Como se forma a nuvem?
3. Como acontece a chuva?
4. Como se forma o raio?
5. Qual a diferença entre tempo e clima?

4. CONCLUSÃO

Com a produção e disponibilização do “Vídeo Infantil sobre Tempo e Clima” houve o enriquecimento das informações pedagógicas relacionadas ao tema a fim de intensificar e servir de apoio ao setor educacional infantil, além de visar motivação e o desencadeamento da busca e interesse ao conhecimento sobre os conteúdos pelo público-alvo. Também a fim de fortalecer a relação entre criança, tecnologia e aprendizagem, inserindo no âmbito educacional uma forma diferenciada de ensino, considerando o crescimento das mídias e tecnologias inseridas no espaço social atual, bem como a interatividade dos mesmos com os objetos para que os alunos não sejam apenas receptores passivos.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ETHOS3, EMPOWERING PRESENTERS. *We Live In A Visual World*, Info graphic. Disponível em:

<<http://www.ethos3.com/work/infographics/we-live-in-a-visual-world/>>.

Acesso em: <25 ago. 2015>.

FERRÉS, J., *Vídeo e educação*. 2ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

FERRÉS, J., *Televisão e educação*. 1ª.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996;

MORAN, J. M., *A educação que desejamos*. Campinas: Papirus, 2007;

PEASE, Allan & Barbara; *Desvendando os Segredos da Linguagem Corporal*. 7.ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2005;

6. AGRADECIMENTOS

Ao Julian Moreira dos Santos pela dedicação e apoio ao Projeto.

Ao Dr. Gustavo Carlos Juan Escobar (CPTEC/INPE) e ao Dr. Daniel Andrés Rodriguez (CCST/INPE) pela dedicação na revisão dos vídeos.

A todos que direta ou indiretamente colaboraram para o desenvolvimento deste Projeto.

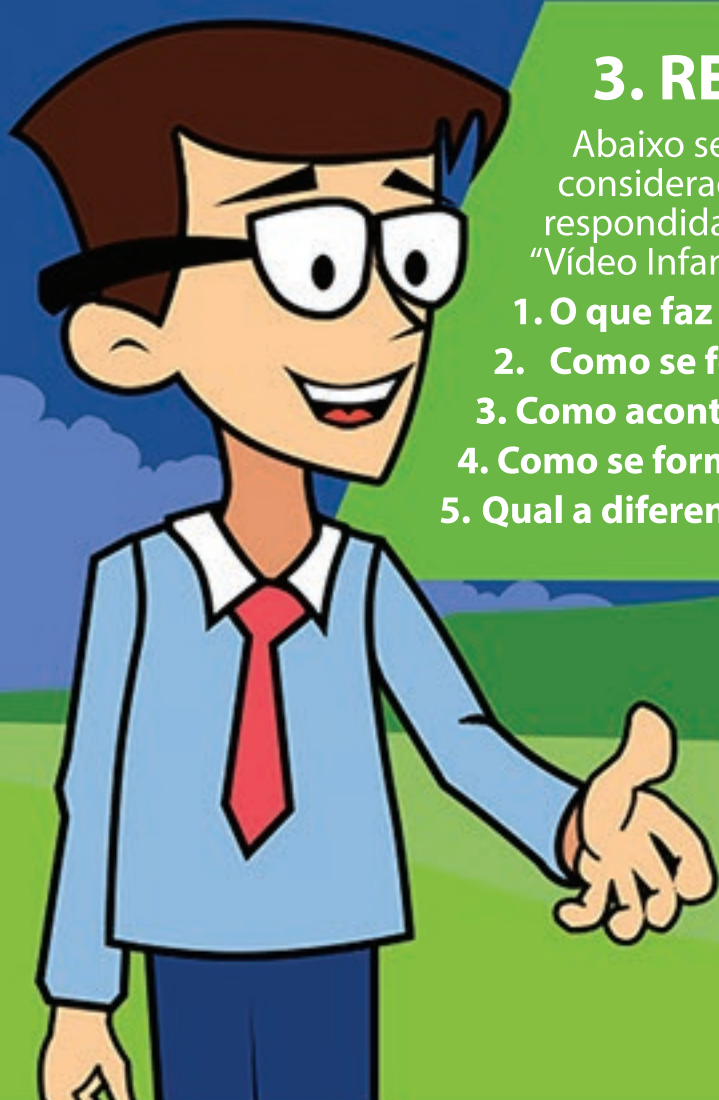


Foram produzidos 5 vídeos que irão compor o “Vídeo Infantil sobre Tempo e Clima” e é importante ressaltar que este será disponibilizado na página web do CPTEC/INPE para download gratuito a todos os interessados.



Figura 1

Em relação ao material produzido do “Vídeo Infantil sobre Tempo e Clima”, a Figura 1 que representa respectivamente seus personagens, a capa do DVD, e o disco.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES
INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

