

ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE DESAFIOS CIENTÍFICOS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Davi Lima de Mesquita¹ (ITA, Bolsista PIBIC/CNPq/INPE)
Marcelo Magalhães Fares Saba² (DGE/INPE, Orientador)

RESUMO

Na Iniciação Científica realizada nos meses de Abril e Maio de 2014 na DGE/INPE, foram agregados conhecimentos que complementarão a formação em nível de graduação, incentivando o envolvimento em pesquisas que buscam entender as ciências naturais. Com este trabalho adquiriu-se conhecimentos de Física, através da observação e montagem de experimentos. Também obteve-se nesse trabalho o aprimoramento da técnica envolvida na manutenção e controle de experimentos, além do desenvolvimento da didática, por meio da aplicação dos experimentos em aula. Dentre as tarefas efetuadas na Iniciação Científica, foram realizados o conserto de equipamentos utilizados nas demonstrações de Física, como o conserto do gerador de Van de Graaf. Também foram realizadas pesquisas em busca de novas experiências empolgantes que pudessem demonstrar diferentes aspectos da natureza. Além disso, está sendo realizada a catalogação dos experimentos existentes.

¹ Aluno do Curso de Bacharelado em Engenharia Eletrônica – E-mail: davimesq@gmail.com

² Pesquisador da Divisão de Geofísica Espacial – E-mail: Marcelo.saba@inpe.br